



Ministero Istruzione Università Ricerca Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti" Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

Report Prove Invalsi

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Anno 2012-2013





Indice

Obiettivo

- Perimetro delle prove
- Matematica
 - Processi
 - Ambiti
- Italiano
 - Processi
 - Parti della prova





Obiettivo

L'obiettivo principale di questo documento è quello di dare una visione generale dei risultati delle prove invalsi e acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze formative degli alunni.

Le aree oggetto delle prove di matematica sono state divise per **Ambiti** e **Processi**:

Processi:

- Formulare
- Utilizzare
- Interpretare
- Prova Complessiva

Ambiti

- Numeri
- Dati e previsioni
- Spazio e figure
- Prova Complessiva





Obiettivo

Le aree oggetto delle prove di italiano sono state divise per **Processi** e **Parti della prova**:

Processi:

- Comprendere e ricostruire il testo
- Individuare informazioni
- Rielaborare il testo
- Prova complessiva

Parti della prova:

- Testo Narrativo
- Esercizi Linguistici
- Prova complessiva

Le faccine accanto i grafici rappresentano:



La prova ha eguagliato o superato la media nazionale



La prova è inferiore non più del 5% della media nazionale



La prova è inferiore più del 5% della media nazionale





- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
 - Processi
 - Ambiti
- •Italiano
 - Processi
 - Parti della prova





Perimetro del sondaggio

Classi scuola primaria: Tutte le seconde





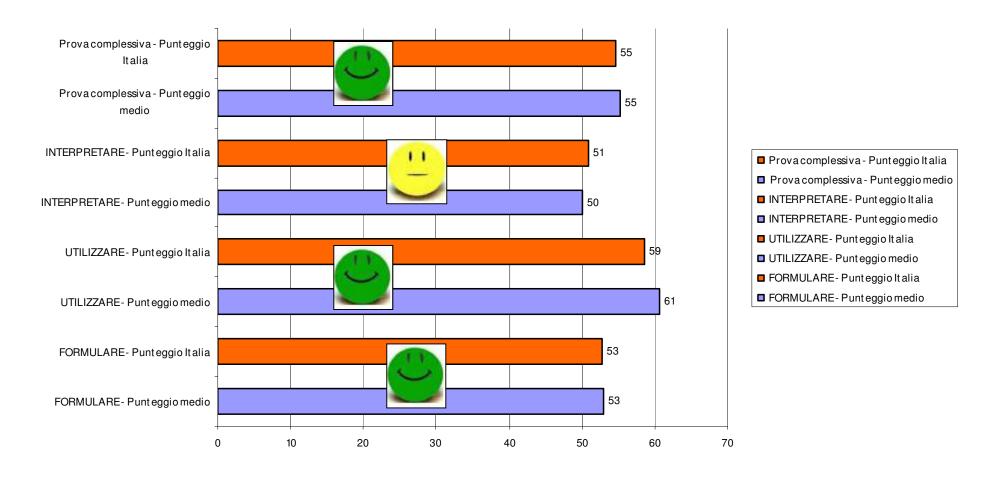
Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
 - Processi
 - Ambiti
- Italiano
 - Processi
 - Parti della prova





Processi - solo nativi (*) - Matematica

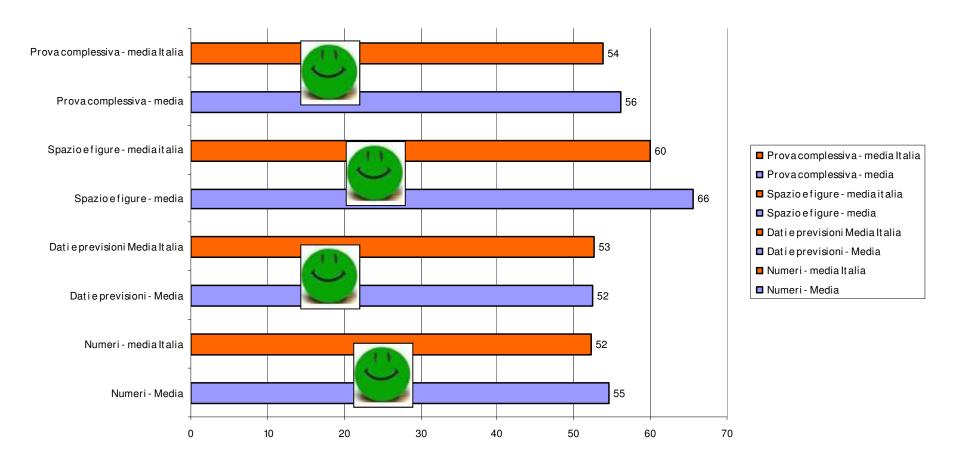


(*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia





Ambiti - solo regolari (*)(**) - Matematica

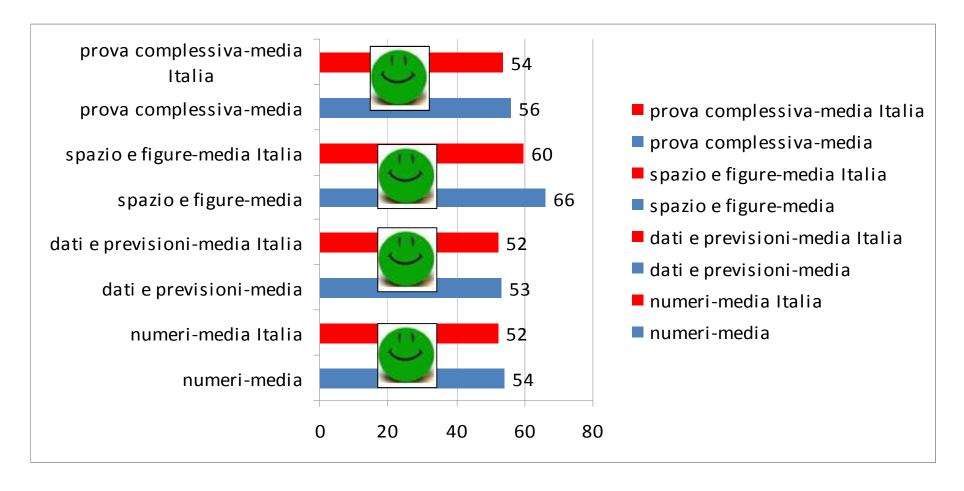


- (*) Valore corretto in data 03/10/2013 in seguito all'individuazione di un errore materiale.
- (**) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.





Ambiti (*) - Matematica

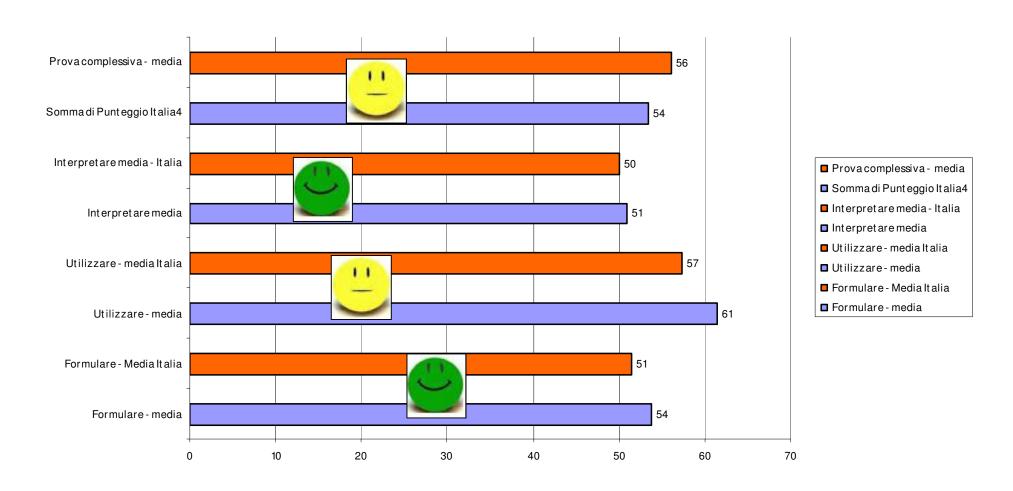


(*) Valore corretto in data 03/10/2013 in seguito all'individuazione di un errore materiale.





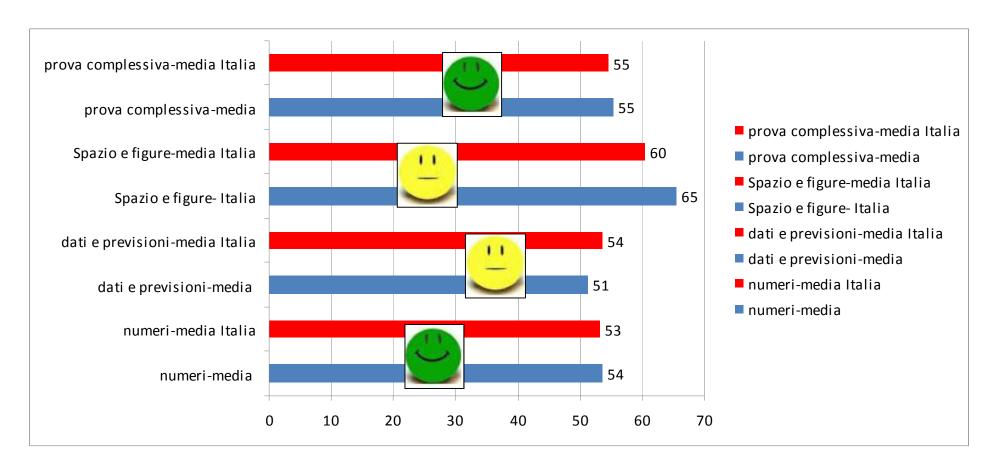
Processi - Matematica







Ambiti solo nativi (*)(**) - Matematica

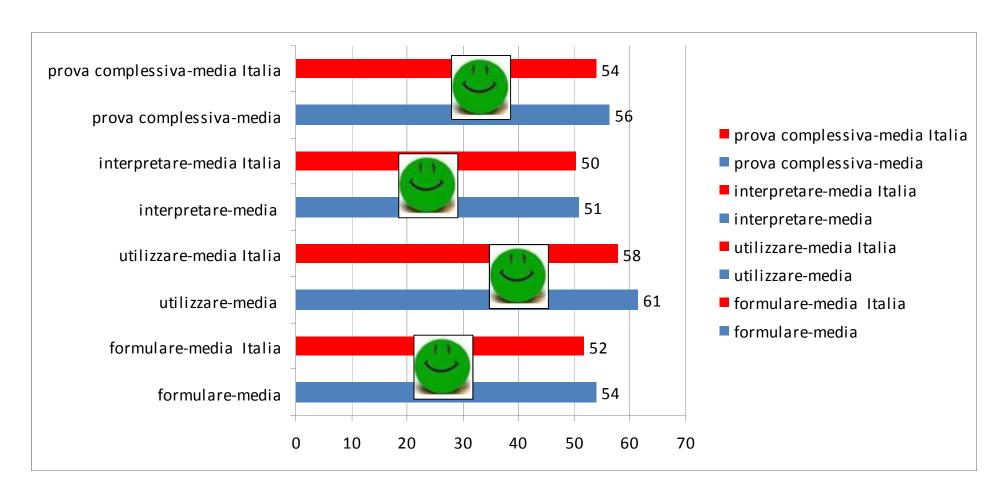


- (*) Valore corretto in data 03/10/2013 in seguito all'individuazione di un errore materiale.
- (**)Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.





Processi solo regolari (*) - Matematica



(*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.





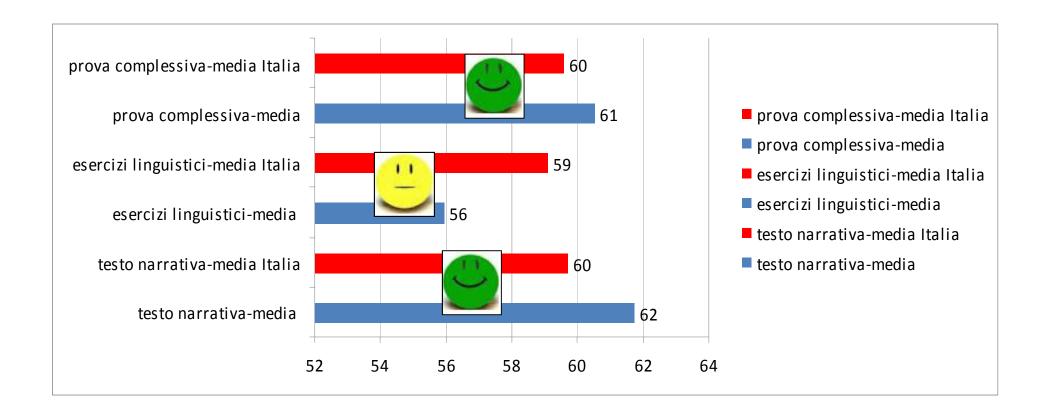
Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
 - Processi
 - Ambiti
- Italiano
 - Processi
 - Parti della prova





Parti della Prova (*) - Italiano

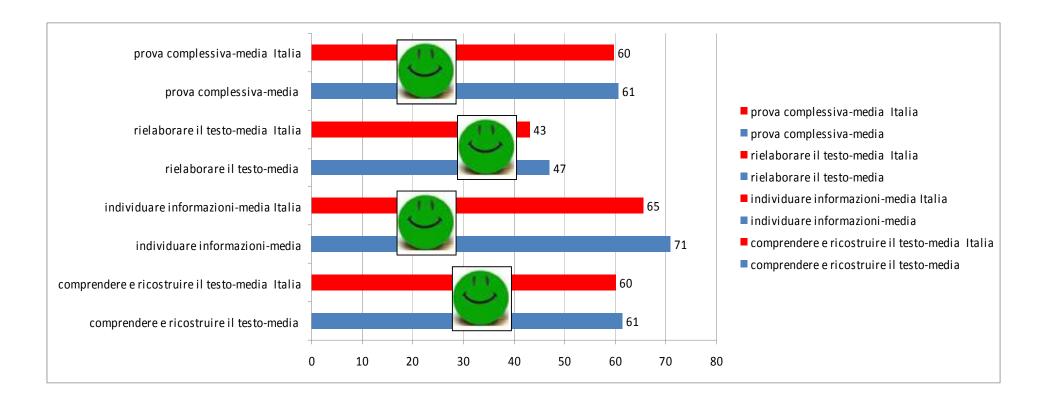


(*) Valore corretto in data 03/10/2013 in seguito all'individuazione di un errore materiale.





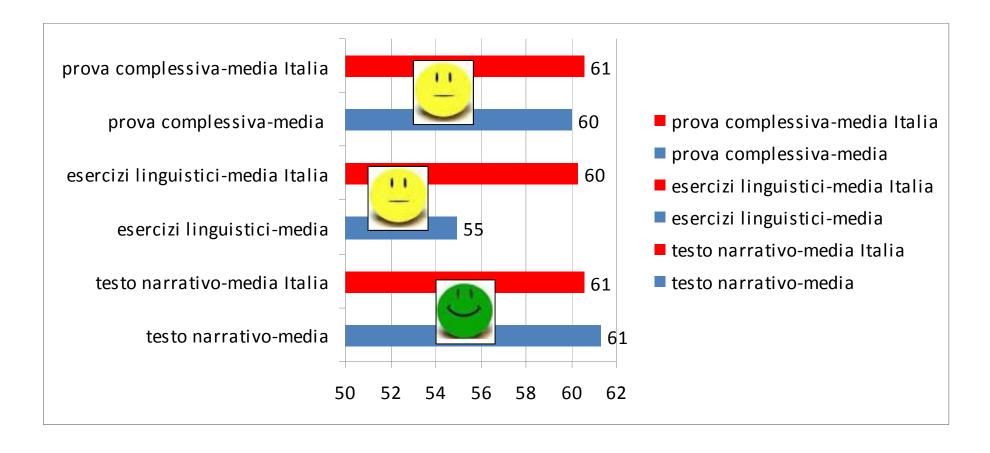
Processi - Italiano







Parti della Prova Solo Nativi (*)(**) - Italiano

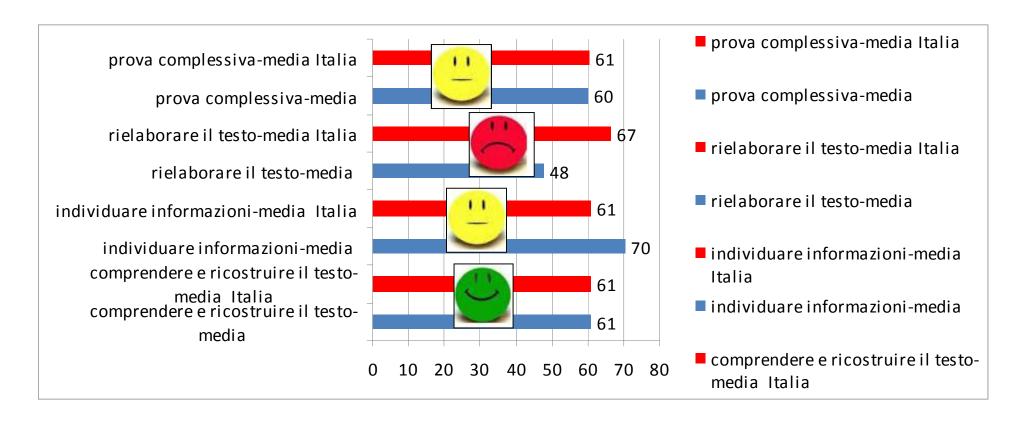


- (*) Valore corretto in data 03/10/2013 in seguito all'individuazione di un errore materiale.
- (**)Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.





Processi solo nativi (*) - Italiano

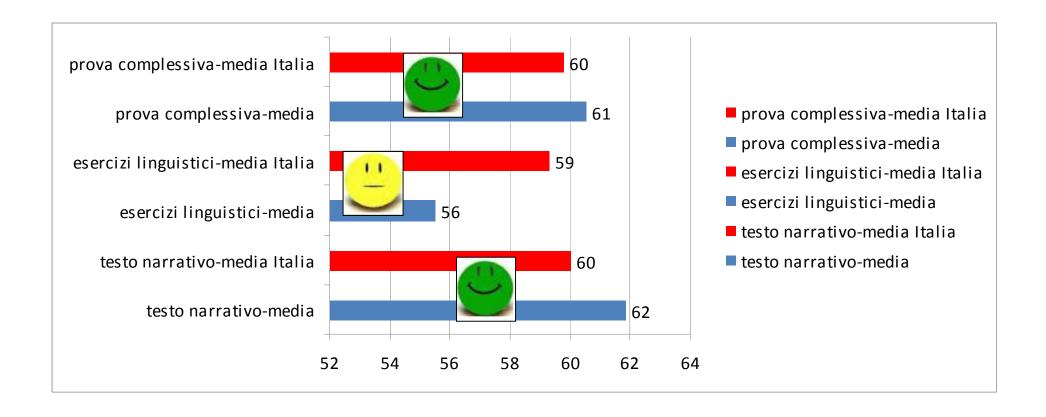


(*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.





Parti della prova solo regolari (*) (**) - Italiano

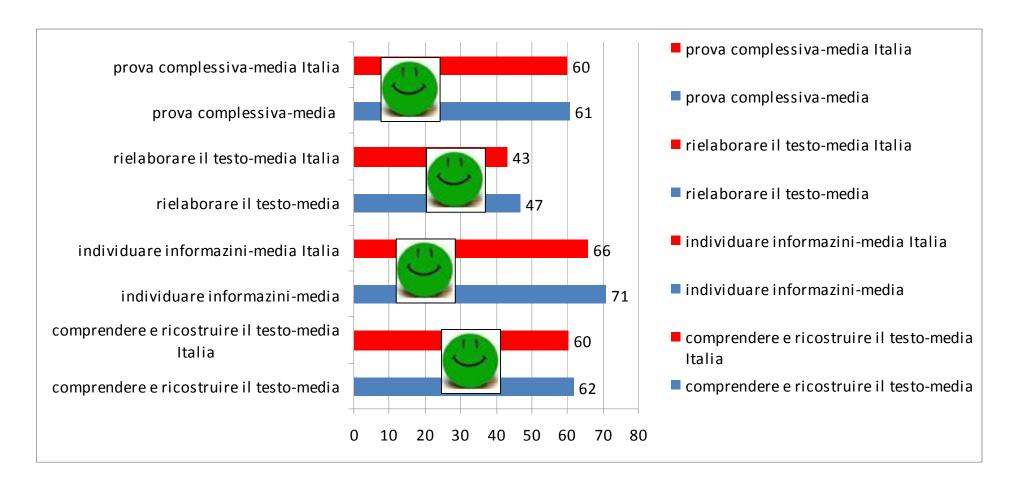


- (*) Valore corretto in data 03/10/2013 in seguito all'individuazione di un errore materiale.
- (**) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.





Processi solo regolari (*) - Italiano



(*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.







Prof.ssa Orietta CURCIO